

**Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās
vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums**

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālā vidusskola	
Adrese:	Valteru iela 6, Kandava, Tukuma novads
Mājas lapa:	www.kalpakaskola.lv
E-pasts:	pasts@kalpakaskola.lv
Dibinātājs:	Aizsardzības ministrija
Izglītības iestādes vadītājs:	Pulkvežleitnants Intars Kušners
Īstenojamā profesionālā vidējās izglītības programma:	Valsts aizsardzība
Iegūstamā kvalifikācija:	Jaunākais militārais instruktors
Pedagogu skaits 01.09.2024.	22
Militārpersonu skaits 01.09.2024.	7
Darbinieku skaits 01.09.2024.	17
Izglītojamo skaits 01.09.2024.	118
Grupu skaits 01.09.2023.	5
Absolventu skaits 05.07.2025.	24
Izglītības iestādes stratēģiskā specializācija:	Militārā aizsardzība

2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķis

Misija – īstenot akreditētu profesionālās vidējās izglītības programmu “Valsts aizsardzība”.

Vīzija – sagatavot kompetentus izglītojamos Latvijas Nacionālo bruņoto spēku (turpmāk – NBS) vajadzībām.

Mērķis – veidot izglītības vidi, kā arī organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā (turpmāk – profesionālās izglītības standarti) noteikto mērķu sasniegšanu.

3. Izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšana

11.10.2024. Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas direktora Intara Kušnera pavēle 9/1-14/11 "Par 2024.-2025. mācību gada uzdevumiem":

Pamatuzdevums: Izglītības iestādei nodrošināt vispārīzglītojošo priekšmetu satura apguvi, attīstot spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmi atrast, analizēt, interpretēt un izmantot informāciju, argumentēti paust attieksmi, risināt problēmas reālās dzīves situācijās. Nodrošinot profesionālo mācību priekšmetu satura apguvi, attīstīt vadītāja (līdera) iemaņas, lai spētu vadīt nodaļas lieluma apakšvienību vienkāršu taktisko uzdevumu izpildei. Veicināt izglītojamajā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprināt piederību un lojalitāti Izglītības iestādei, Latvijas Republikai un Latvijas Republikas Satversmei.

Ikgadējā prioritāte (uzdevums)		Rezultāts
Nodrošināt 2024./2025. mācību gada kvalifikācijas prakses norisi	pirmajam un otrajam kursam, piesaistot NBS speciālistus Kandavas apkārtnē un "Mežaines" poligonā	Pirmā un otrā kursa kvalifikācijas prakses tika realizētas Izglītības iestādē, Kandavas apkārtnē. Mežaines poligons tika izmantot otrā kursa prakses realizēšanai, kur vienu nedēļu praktizantiem bija iespēja dzīvot lauka apstākļos, nodaļas līmeņa teltīs. Praktiski organizējot sadzīvi lauka apstākļos.
	trešajam kursam NBS vienībās, iesaistot NBS mācību procesos	Trešā kursa kvalifikācijas praksi realizējām sadarbībā ar NBS Gaisa spēkiem, Štāba bataljonu un ZS 25. Kaujas atbalsta bataljonā (realizēta tika NBS Kājnieku skolā), kur praktizanti piedalījās valsts aizsardzības dienesta karavīru pamatapmācībā. Vienam praktizantam kvalifikācijas praksi organizējām ārpuskārtas, sadarbībā ar ZS 4. Kurzemes brigādi, kur praktizants piedalījās zemessargu pamatapmācības procesā.
	ceturtajam kursam NBS vienībās, iesaistot NBS mācību procesos	Ceturtais kurss kvalifikācijas praksi realizēja sadarbībā ar NBS Sauszemes spēku mehanizēto brigādi, kur praktizanti praktizēja un pilnveidoja savas jaunākā instruktora teorētiskās zināšanas reālā kaujas vienībā. Prakses laikā praktizanti iepazinās ar vienību un tās uzdevumiem miera un kara laika apstākļos.
Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās jomas kvalitāti un mācīšanās organizācijas principu iedzīvināšanu	izveidot vispārējās izglītības starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanas sistēmu	Īstenots starppriekšmetu projekts, ietverot sporta, sabiedrības un cilvēka drošības (veselības) un informācijas komunikācijas tehnoloģiju jautājumus. Ar rezultātiem iepazīstināti gan pedagogi, gan izglītojamie un viņu vecāki. Ideju plānots attīstīt arī turpmāk. Metodiskās komisijas sēdēs izglītības metodiķis prezentējis iespējamās starppriekšmetu idejas,

		kā arī mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas mācību priekšmetos.
	izstrādāt, aktualizēt efektīvas mācību stundas kritērijus un nodrošināt īstenošanas pārraudzību	Spēkā 24.11.2022. rīkojums nr. 124-R "Par Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas stundu vērošanu" izstrādātā stundu vērošanas lapa ar norādītajiem kritērijiem. Izveidots koplietojams tiešsaistes stundu vērošanas grafiks, kas netiek izmantots regulāri. Tiek veidoti pastarpināti saraksti, kuriem nav piekļuves visiem, kas traucē plānošanu (vienlaicīgi ierodas pie viena skolotāja vairāki vērotāji. Iestādē rekomendēts katram pedagogam (un instruktoram) gada laikā vērot un tikt vērotam vismaz vienu reizi.
	izveidot mērķtiecīgu pedagogu un instruktoru savstarpējo mācību stundu vērošanas sistēmu	
	nodrošināt pedagogiem un instruktoriem profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes par starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanu, efektīvas mācību stundas kritērijiem un organizāciju	Nav nodrošinātas profesionālās pilnveides aktivitātes par norādītajām tēmām.
Sadarbībā ar NBS nodrošināt Izglītības iestādes absolventu integrāciju rezerves karavīru uzskaites un apmācību sistēmā		Izlaiduma dienā izglītojamiem, kuri nebija iestājušies Zemessardzē, tika organizēta zvēresta ceremonija un seši izglītojamie tika ieskaitīti Sauszemes spēku mehanizētās brigādes augstas gatavības rezerves bataljona sastāvā, iecelti amatos un tika piešķirtas kaprāļa pakāpes.
Plānot un organizēt 2024./2025. mācību gada absolventu izlaiduma ceremoniju		2024./2025. mācību gada absolventu izlaiduma ceremonija tika organizēta augstā profesionālā un reprezentatīvā līmenī, nodrošinot gan svinīgu noskaņu, gan iestādes vērtību izcelšanu. 19 izglītojamie saņēma diplomus un profesionālās kvalifikācijas – jaunākā instruktora (kaprāļa) pakāpi. Pasākumu ar savu klātbūtni godināja Valsts prezidents Edgars Rinkēvičs, Aizsardzības ministrs Andris Sprūds, bijušais Aizsardzības ministrs Artis Pabriks un Nacionālo bruņoto spēku komandieris ģenerālmajors Kaspars Pudāns. Izlaiduma ceremonija tika plaši atspoguļota sabiedriskajos medijos valsts līmenī.

4. Kritēriju izvērtējums un turpmākās attīstības vajadzības

Kategorija	Elements	Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
Atbilstība mērķiem	kompetences un sasniegumi	Veiksmīgi - bez nesekmīgo vērtējumu strauja kāpuma īstenota jaunā vērtēšanas kārtība, paredzot uzlabošanas iespējas tikai direktoram adresētu iesniegumu gada beigās.	Plašāka izglītojamo iesaiste mācību priekšmeta konkursos, pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs. Veikt preventīvās darbības, maksimāli novēršot vajadzību piešķirt izglītojamajiem akadēmisko mācību atvaļinājumu veselības dēļ. Īstenot konsekventu darbu, sagatavojot izglītojamās mācību priekšmetu olimpiādēm.
	izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izglītojamo mācību dinamiku uzrauga gan direktora vietnieks vispārējās izglītības un audzināšanas jautājumos (gatavojot ikmēneša vērtējumu rezultātus stipendiju komisijas sēdēm), gan kursa priekšnieki, kā arī sociālais pedagogs, lai identificētu iespējamās kritumus un veiktu preventīvo darbu. Iestādē viesojas dažādu NBS vienību speciālisti, kuri iepazīstina izglītojamās ar dienesta pienākumiem, savas profesijas specifiku.	Sadarboties ar augstākās izglītības iestādēm karjeras attīstības veicināšanai. Organizēt karjeras izglītības pasākumus, kas saistīti ar NBS.
	vienlīdzība un iekļaušana	Izglītības iestāde ir mērķtiecīga izglītojamo izvēle, kura nodrošina, ka izglītojamā sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme nav atkarīgi viņa dzimuma (iestādē mācās 37 jaunieši), dzīvesvietas (pārstāvēti gandrīz visi Latvijas novadi), ienākumu līmeņa ģimenē u.c. Visi izglītojamie centralizēti ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, materiāltehnisko nodrošinājumu mācību programmu īstenošanai,	Nodrošināt atbalsta pasākumus – individuālās konsultācijas izglītojamajiem ar zemākiem mācību sasniegumiem un kontrolēt tā izpildi.

		individuālo ekipējumu, četrrreizēju ēdināšanu dienā un apmaksātu dienesta viesnīcu.	
Kvalitatīvas mācības	mācīšana un mācīšanās	Skolvadības sistēmā izstrādātas divas vērtēšanas skolas, balstoties uz Ministru kabineta 2020. gada 2. jūnija noteikumiem Nr. 332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", 19. punktu un Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumi Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem", 18. punktu, lai nodrošinātu vienotu vērtēšanu visā iestādē. Izstrādāti noteikumi ar vienotiem nosacījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kas attiecināmi dažādu veida rakstu darbu un prezentāciju izstrādei, lai nodrošinātu vienotu pieeju un vērtēšanu visā iestādē.	Veicināt konsekventu pedagogu, instruktoru mācību stundu savstarpējo vērošanu, lai sniegtu savstarpēju atbalstu un veicinātu gan personīgo, gan kopējo izaugsmi. Pilnveidot mācību procesā iesaistīto mērķgrupu digitālās prasmes. Veicināt instruktoru izpratni par pilnīgu un objektīvu pārbaudījumu organizēšanu, nodrošinot dažādu grūtību pakāpju uzdevumus un sabalansētas iespējas demonstrēt prasmes gan tipveida, gan nepazīstamā situācijā, dažādos kontekstos un izziņas darbības līmeņos.
	pedagogu profesionālā kapacitāte	Nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu īstenošana.	Nodrošināt Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) informāciju par pedagogu tarifkācijas pilnīgu, atbilstošu reālajai situācijai, iesaistot Izglītības un zinātnes, kā arī Aizsardzības ministriju. Organizēt kopējas profesionālās pilnveides mācības, kas balstītas attīstības prioritātēs. Veicināt mācībspēku sadarbību un pieredzes apmaiņu. Pilnveidot mācībspēka izvērtēšanas sistēmu, lai objektīvi spētu identificēt, cik efektīva bijusi mācībspēku profesionālā darbība.

	izglītības programmu īstenošana	Īstenota mūsdienīga, aktuāla un pieprasīta izglītības programma: • piedāvāta militārā sagatavotībā, kas ir tiešā sasaistē ar Valsts aizsardzības dienesta ieviešanu un Valsts aizsardzības koncepciju • programma attīsta fizisko sagatavotību, patriotismu, disciplīnu - vērtības, kas saskan ar valsts aizsardzības pamatnostādņēm • programma ietver caurviju prasmes, piemēram, sadarbību un kritisko domāšanu, kas ir atbilstoša Skola2030 pamatprincipiem • sagatavo darba tirgū pieprasītu profesiju • īstenotas starptautiskās sadarbības ar līdzīgām NATO/ES skolām. • izglītojamo pieteikumu skaits pēdējos gados ir bijis stabili augsts – trīs izglītojamie uz vienu vietu	Kontrolēt, vai mācību nodarbību norises laiks izmantots godprātīgi (ievērots sākuma un beigu laiks). Nodrošināt savlaicīgu (vismaz mēnesi iepriekš) norišu plānošanu – gan stundu plānošanu, gan vēlamās izmaiņas stundu sarakstā no mācībspēka puses, gan mācību ekskursiju plānošanu, kā arī citas norises, kas tiešā mērā ietekmē mācību procesu un mācību stundu, konsultāciju vai interešu izglītības plānošanu. Interešu izglītības piedāvājumu balstīt tikai izglītojamo interesēs (pieprasījumā) un apmeklējuma dotos (noteikt minimālo cilvēku skaitu ne mazāk par 7 izglītojamajiem)
Iekļaujoša vide	pieejamība	Izglītības iestādē ir pilnas slodzes izglītības iestādes vadītājs, direktora vietnieks izglītības un audzināšanas jomā, direktora vietnieks militārās izglītības un nodrošinājuma jautājumos, lai nodrošinātu sekmīgāku pārvaldības kvalitāti. Izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbība ir preventīva. Iestādē ir pilnas slodzes izglītības psihologs un sociālais pedagogs. Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, kur ir apstiprināti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Iestādē ir divi pilnas slodzes dienesta viesnīcas pedagogi.	Pilnveidot digitālo mācību resursu pieejamību un tehnisko nodrošinājumu atbilstoši mācību priekšmeta programmas standartiem un pedagogu, instruktoru, kā arī izglītojamo vajadzībām.

		Izglītības iestādē ir pilnas slodzes skolas medicīnas māsa.	
	drošība un psiholoģiskā labklājība	Reizi gadā tiek veiktas visu iesaistīto mērķgrupu anketēšana, iekļaujot drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumus. Anketēšanā piedalījušies 83% aptaujāto respondentu. Lielākā daļa respondentu (50+34) izvēlas augstāko vai otro augstāko vērtējumu (5 un 4 zvaigznes), kas norāda, ka izglītības iestāde spēj nodrošināt fizisko un emocionālo drošību lielākajai daļai izglītojamo. Lielākā daļa izglītojamo (93%) norāda, ka jūtas piederīgi savai izglītības iestādei, kas liecina par pozitīvu kopienas un identitātes izjūtu. POKPV iekšējās kārtības noteikumos ir izstrādāti pielikumi: • “Rīcības algoritms nelaimes gadījumos” • “Algoritms rīcībai, ja izglītojamā veselības stāvoklis nav kritisks/dzīvībai bīstams līdz plkst.17.00” • “Algoritms rīcībai, ja izglītojamā veselības stāvoklis nav kritisks/dzīvībai bīstams pēc plkst. 17.00”.	Komunicēt visām iesaistītajām pusēm vardarbības gadījumu risināšanas algoritmu, ko izstrādājis Bērnu aizsardzības centrs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju 2024. gada augustā. Izvērtēt nepieciešamu nostiprināt tos savos iekšējos normatīvajos aktos
	infrastruktūra un resursi	Visiem nodarbinātie ir informēti, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Lielāka daļa aptaujātā mācībspēka (10/15) atzīst, ka viss vajadzīgais ir nodrošināts un pauž atzinīgu vērtējumu nodrošinājuma nodaļai.	Patstāvīgas telpas, lai nodrošinātu pastāvīgu un patstāvīgu mācību klašu nodrošinājumu; sporta zāles pieejamību visu gadu; aktu zāles brīvu lietošanu pēc vajadzības; brīvu bibliotēkas pieejamību.

		Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums (8 interaktīvie ekrāni, bezvadu internets, portatīvie datori), kas pieejams ikvienam pedagogam, dodot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos. Visiem izglītības iestādes nodarbinātajiem darbā ar IKT tiek nodrošināts Aizsardzības ministrijas tehniskais atbalsts. Pamatojoties uz ikgadējās labbūtības aptaujas rezultātiem, nodarbinātajiem nodrošināts kafijas automāts, mikroviļņu krāsns un ledusskapis.	
Laba pārvaldība	administratīvā efektivitāte	Vadītājs izdod ikgadēju pavēli par mācību gada uzdevumiem, kas nodrošina ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanas sistēmu. Tās izveidē un nodrošināšanā ir iesaistītas visas iestādes nodaļas. Nodrošināta izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšana katru gadu.	Jāizveido caurskatāma kontroles sistēma izglītības iestādes profesionālai pārvaldībai un augstai darbības efektivitātei, īpaši akcentējot izpildes termiņus.
	vadības profesionālā darbība	Vadītājs nodrošina iestādes darbības tiesiskumu. Vadītājam ir augsta profesionalitāte medijpratībā un digitālajā pratībā, ko apliecina viņa sekmīgi īstenota publiskā komunikācija. Vadītājs īsteno savu darbību izglītības iestādē, ņemot vērā valstī noteiktos izglītības un nozares politikas plānošanas dokumentus, kā arī	Izskaut un nepieļaut citu nodarbināto, vecāku vai izglītojamo spiediena radīšanu iestādes vadītājam, nodrošinot patstāvīgu, argumentētu un demokrātisku lēmumu, tai skaitā nepopulāru, pieņemšanas procesu un vadīšanu.

		popularizē savas izglītības iestādes paveikto kā labas prakses piemēru valsts politikas īstenošanā.	
	atbalsts un sadarbība	Sekmīga sadarbība ar Aizsardzības ministriju (līdzdalība iknedēļas sanāksmēs ar Aizsardzības ministru, reizi mēnesī sanāksmes ar Aizsardzības ministrijas valsts sekretāru), tās pakļautības iestādēm (Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkuma centru, Valsts aizsardzības loģistikas un iepirkumu centru) un NBS – prakses nodrošināšana Štāba bataljonā, Gaisa spēkos un Mācību vadības pavēlniecības Kājnieku skolā, praktisko mācību nodrošināšana poligonā “Mežaine” sadarbībā Zemessardzes 4. brigādī.	Izveidot vecāku padomi. Turpināt ciešo sadarbību ar Aizsardzības ministriju, tās padotības iestādēm un NBS, kā arī citiem sadarbības partneriem.

5. Nozīmīgākie īstenotie projekti un tā rezultāti 2024./2025. m.g.

Dalība Eiropas savienības militāro vidusskolu forumā (European Union Military Secondary Schools Forum) - veicinot starptautiskās pieredzes apmaiņu, POKPV iesaistījies Eiropas savienības militāro vidusskolu forumā (European Union Military Secondary Schools Forum) par Eiropas Savienības vēsturi un pamatvērtībām, kas norisinājās Lisabonā, Portugālē.

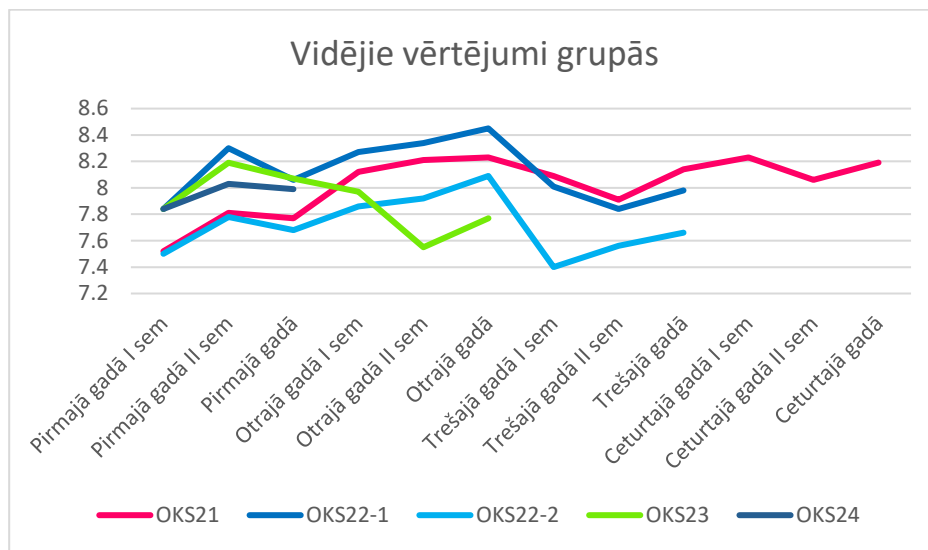
Starptautiskā sadarbība	
1.	Dalība Eiropas militāro vidusskolu forumā Rumānijā
2.	Dalība Eiropas Savienības militāro vidusskolu forumā Lisabonā, Portugālē
3.	Tallinas Kiili Gymnasium skolēnu vizīte skolā
4.	Ukrainas Ļvivas liceja kadetu un vadības vizīte skolā
5.	Igauņu žurnālista Hannes Korjus vizīte skolā, raksts igauņu žurnālā "Kaitse Kodu!"
Sadarbība ar pašvaldībām	
6.	Kabiles pagasta pārvalde - Latvijas nacionālo partizānu piemiņas vietas atklāšana
7.	Kandavas pilsētas, Cēres un Kandavas pagastu pārvalde – lāpu gājiens valsts svētkos
8.	Kuldīgas novada pašvaldība – lāpu gājiens valsts svētkos
Sadarbība ar Aizsardzības ministrijas padotības iestādēm	
9.	NBS Instruktoru skolas un AM pārstāvju vizīte skolā
10.	Latvijas Nacionālās Aizsardzības akadēmijas Melnās kafijas vakars
11.	Nacionālā Aizsardzības akadēmijas kadetu iesvētību pasākums "Baltās nakts"
12.	Sadarbība ar jaunsardzi (Ugāles jaunsargu vienības; Zemgales 4. novada nodaļas jaunsargu vienība)
Sadarbība ar izglītības iestādēm	
13.	Izglītojamā vizīte skolā "Patnis"
14.	Ierindas mācības Tumes pamatskolā
15.	Vizīte Stendes pamatskolā patriotiskās nedēļas ietvaros
16.	Direktora vizīte Murjāņu sporta ģimnāzijā
17.	Dalība Kuldīgas novada jauniešu centra pasākumā valsts svētku nedēļā
18.	Direktora dalība diskusijā par izglītības kvalitāti Kandavas jauniešu centrā "Nagla"
19.	RTU Liepājas Jūrniecības koledžas pārstāvju vizīte skolā
20.	Valsts policijas koledžas pārstāvju vizīte skolā
Cita sadarbība	
21.	Swedbank AS lektores lekcija
22.	Direktora dalība Radio 5 diskusijā "Vai kara gadījumā karosi?"
23.	Studentu korporācijas "Tervetia" vizīte
24.	Valsts probācijas dienesta Zemgales reģiona teritoriālās struktūrvienības Tukuma nodaļas pārstāvju lekcija

2024./2025. mācību gadā Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas sociālās pedagoģes Ināra Katlapa laikā no 19.03.2025. līdz 05.06.2025 veiksmīgi novadīja grupu supervīziju sesijas Tukuma novada izglītības iestāžu sociālajiem pedagogiem ar mērķi nostiprināt Tukuma novada sociālo pedagogu/darbinieku profesionālo un personisko identitāti. Grupu supervīziju Ināras Katlapas vadībā pabeidza septiņi Tukuma novada izglītības iestāžu sociālie pedagogi. Tas ir ļoti nozīmīgs ieguldījums sociālajiem pedagogiem viņu profesionālās kompetences un profesionālās

darbības kvalitātes pilnveidošanai, saņemot psihoemocionālu atbalstu un meklējot jaunu skatījumu un resursus turpmākajam produktīvam un kvalitatīvam darbam.

6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskākā informācija par 2024./2025. m.g.

Lai izvērtētu mācību procesa efektivitāti un izglītības kvalitātes attīstību, tika analizēti četru kursu (kopā piecu mācību grupu) mācību rezultāti, ņemot vērā pusgada kopsavilkuma vērtējumus. Datu analīze veikta, salīdzinot rezultātus ik pēc pusgada jeb semestra, ļaujot novērtēt izglītības dinamikas tendences ilgtermiņā.



OKS21 - vienīgā grupa ar pilnu četru gadu ciklu. Izaugsme - no 7.52 (1. gads, I semestra vērtējums) līdz 8.18 (4. gada vērtējums). Veiksmīga mācību dinamika ar spēcīgu noslēgumu.

OKS22-1 - pirmajā gadā uzrāda augstākus mācību rezultātus nekā citas grupas – 8.06.

OKS22-2 - pirmajā gadā uzrāda zemākus mācību rezultātus nekā citas grupas - 7.50.

OKS23 - pirmajā gadā uzrāda visaugstākos mācību rezultātus - 8.07, tomēr vērojama vislielākā lejupslīde, vērtējumiem pasliktinoties ik semestri. Nepieciešama savlaicīga atbalsta sistēma un, iespējams, vecāku iesaiste.

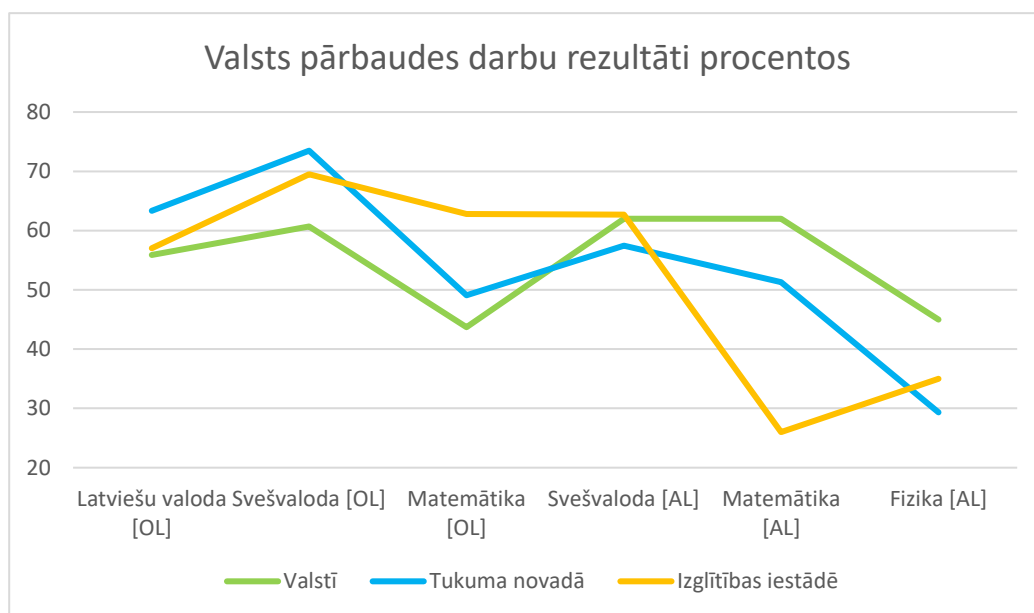
OKS24 - pirmā gada semestros uzrāda tādus pašus rezultātus kā OKS22-1. Nav iespējams izdarīt secinājumus par ilgtermiņa tendencēm.

Kopējās tendences - vērojams kritums trešajā mācību gadā. Nepieciešams analizēt trešā gada saturu un noslodzi, lai izglītojamie spētu saņemt nepieciešamo atbalstu mācībās.

2024./2025. mācību gada II semestrī tika organizēts otrā kursa profesionālais noslēguma eksāmens. Eksāmens sastāvēja no divām daļām – teorētiskās (tests) un praktiskās, eksāmenu vērtēja speciālisti no NBS vienībām. Kopējais otrā kursa vidējais vērtējums eksāmenā bija 7,8 balles, kas sniedz ieskatu gan zināšanu apguves līmenī, gan profesionālo prasmju attīstībā konkrētajā jomā.

2024./2025. mācību gadā kārtoti valsts pārbaudes darbi optimālajā līmenī matemātikā, svešvalodā (angļu) un latviešu valodā, kā arī augstajā līmenī matemātikā, svešvalodā (angļu) un fizikā. Rezultāti salīdzināti ar valsti un Tukuma novada vidējiem rezultātiem.

VPD	Valstī	Tukuma novadā	Izglītības iestādē
Latviešu valoda [OL]	55.9	63.36	57
Svešvaloda [OL]	60.7	73.48	69.5
Matemātika [OL]	43.7	49.07	62.8
Svešvaloda [AL]	62	57.48	62.7
Matemātika [AL]	62	51.28	26
Fizika [AL]	45	29.33	35



Izglītības iestādes valsts pārbaudes darbu rezultāti ir stabili un pārliecinoši – matemātikā rezultāts (62.8%) ievērojami pārsniedz gan valsts (43.7%), gan novada (49.1%) vidējo, bet svešvalodā (69.5%) tas būtiski pārsniedz valsts līmeni (60.7%) un ir tuvs novada rezultātam (73.5%); arī latviešu valodā (57%) sniegums ir virs valsts vidējā (55.9%). Augstā līmeņa rezultāti ir nevienmērīgi – svešvalodā iestāde saglabā stabilus rezultātus (62.7%), kas pārsniedz novada vidējo (57.5%) un ir līdzīgi valsts līmenim (62%), savukārt fizikas rezultāts (35%) ir zemāks par valsts (45%), bet augstāks par novada rādītāju (29.3%). Visnopietnākās problēmas vērojamas matemātikā, kur iestādes rezultāts (26%) ir vairāk nekā divas reizes zemāks par valsts vidējo (62%) un krietni atpaliek no novada (51.3%).

Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Pārstāvētais kurss	Dalībnieku skaits no kursa	Rezultāts novadā
Angļu valodas valsts 54. olimpiāde		
Pirmais kurss	2	-
Otrais kurss	2	-
Trešais kurss	2	-
Vēstures 31. olimpiāde		
Pirmais kurss	2	Viena trešā vieta
Otrais kurss	2	-
Ķīmijas valsts 66. olimpiāde		
Pirmais kurss	2	Viena pirmā vieta
Otrais kurss	2	-
Fizikas valsts 75. olimpiāde		
Pirmais kurss	1	Pirmā vieta
Otrais kurss	1	Trešā vieta
Matemātikas valsts 75. olimpiāde		
Pirmais kurss	2	-
Otrais kurss	2	-
Latviešu valodas un literatūras valsts 51. olimpiāde		
Pirmais kurss	2	-

Ņemot vērā, ka rezultativitāte ir aptuveni 18%, nākamajā mācību gadā tiks stiprināta dalībnieku sagatavošana un mērķtiecīgāka atlase dalībai olimpiādēs un papildu resursi izglītojamo sagatavošanai, lai veicinātu izglītojamo izcilību.

Dalība sacensībās, sporta spēlēs

Nr.p.k.	Notikums	Iegūtais rezultāts
1.	Stirnu buks "Sveikuļu meža stirnu buks" 14.09.2024	Skolu taku skriešanas čempionātā 1. vieta U20 meitenes, 3. vieta U20 zēni
2.	AMI vieglatlētikas sacensības 25.09.2024	1. un 3. vieta 800 m meitenēm, 3. vieta 1500 m zēniem
3.	Patria race piektais posms 28.09.2024	1. vieta jaunākajā vīriešu vecuma grupā, 2. un 3. vieta komandu ieskaitē
4.	Tukuma novada skolu "Rudens kross" 01.10.2024	1. un 2. vieta zēniem, 2. un 3. vieta meitenēm vidusskolu ieskaitē
5.	AMI Rudens kross 03.10.2024	2. vieta meiteņu komandai
6.	Stirnu buks "Smeceres Sila stirnu buks" 12.10.2024	Skolu taku skriešanas čempionātā 1. vieta U20 meitenes, 3. vieta U20 zēni
7.	NBS čempionāts basketbolā 17.-18.10.2024	4. vieta
8.	AMI 3x3 basketbols jauniešiem 30.10.2024	—

9.	Latvijas čempionāts “Stiprākā skola” svara stieņa spiešanā guļus Kandavas posms 07.11.2024	1., 2. un 3. vieta dažādās svara kategorijās meitenēm un zēniem; 2. vieta skolu komandu ieskaitē
10.	“Spēka vīrs un spēka sieva 24” 12.11.2024	1., 2. un 3. vieta meitenēm, 1. un 3. vieta zēniem
11.	NBS čempionāts virves vilkšanā 14.11.2024	5. vieta
12.	NBS čempionāts telpu futbolā 21.11.2024	—
13.	Tukuma novadu skolu sacensības basketbolā 26.11.2024	2. vieta
14.	Latvijas U23 čempionāts virves vilkšanā 28.11.2024	—
15.	AMI telpu futbols jauniešiem 05.12.2024	—
16.	AMI svara stieņa spiešanā guļus sacensības 12.12.2024	2. vieta vienā svaru klasē
17.	Kandavas vidusskolu turnīrs volejbolā 18.12.2024	3. un 4. vieta
18.	Latvijas virves vilkšanas čempionāts telpās 25.01.2025	5. vieta
19.	AMI volejbols jauniešiem kvalifikācija 22.01.2025	4. vieta
20.	AMI volejbols jauniešiem kvalifikācija 12.02.2025	6. vieta
21.	Kandavas čempionāts “Volejbols dāmām” marts 2025	3. vieta
22.	“Rožentālam pa pēdām” 16.03.2025	1., 2. un 3. vieta
23.	Latvijas virves vilkšanas kauss jauniešiem telpās	2. vieta
24.	Dzimtā meža Stirnu buks 05.04.2025	4., 6., 7., 9., 10. un citas zemākas vietas Latvijas skolu taku skriešanas čempionātā
25.	“Patria Race” pirmais posms 13.04.2025	1. vieta gan zēnu, gan meiteņu jauniešu grupā; 2. vieta vīriešu un sieviešu kopvērtējumā; 3. vieta komandas skrējienā
26.	Latvijas skolu Orientēšanās kauss 24.04.2025	13. vieta
27.	KLT futbola turnīrs 07.05.2025	1. un 3. vieta
28.	Jaunakmenes Stirnu buks 11.05.2025	1., 4., 4., 6. un 13. vietas Latvijas skolu taku skriešanas čempionātā
29.	AMI minifutbols jauniešiem kvalifikācija 13.05.2025	4. vieta

30.	“Patria race” otrais posms 25.05.2025	1. un 2. vieta meiteņu un zēnu jauniešu grupās; 3. vieta sieviešu kopvērtējumā; 1. vieta komandu skrējienā
31.	NBS Orientēšanās čempionāts 29.05.2025	5. vieta komandu kopvērtējumā
32.	NBS Spartakiāde 11.-12.06.2025	2. vieta tuvcīņā; 2. vieta Kapelāna kausā; 4. vieta tautas bumbā; 5. vieta pludmales volejbolā sievietēm; 6. vieta komandu kopvērtējumā
33.	Saulgriežu nakts Stirnu buks 21.06.2025	3. un 8. vietas Latvijas skolu taku skriešanas čempionātā

7. Izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpilde

Kritērijs	Uzdevumi	Izpilde
4.2	Ievērojot grozījumus Profesionālās izglītības likumā, pilnveidot izglītības iestādes darbības iekšējo regulējumu (nolikums, stratēģiskā specializācija, konvents, iestādes statuss un iestādes darbības mērķi).	POKPV nolikums ir pilnveidots. Pilnveidotā versija publicēta izglītības iestādes mājas lapā https://www.kalpakaskola.lv/lv/par-iestadi . (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
2.1., 4.1.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās jomas kvalitāti un mācīšanās organizācijas principu iedzīvināšanu:	
	(i) izglītības iestādē izveidot vispārējās izglītības starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanas sistēmu,	Tiek turpināts darbs pie vispārējās un profesionālās izglītības starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanas sistēmas izveides un tās aprobēšanas.
	(ii) kopīgi izstrādāt, aktualizēt efektīvas mācību stundas kritērijus un nodrošināt īstenošanas pārraudzību,	Lai aktualizētu efektīvas mācību stundas kritērijus un nodrošinātu to īstenošanu mācību procesā, pie 6 vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu stundu izvērtēšanas, tika piesaistīts eksperts LU PPMF izglītības zinātņu doktorants E. Bērziņš. Viņš vēroja mācību stundas, notiekošo pārrunāja ar pedagogiem un sniedza ieteikumus. 24.11.2022. Rīkojums nr. 124-R, Par Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas stundu vērošanu paredz efektīvas mācību stundas kritērijus un to īstenošanas pārraudzību. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
	(iii) izveidot mērķtiecīgu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanas sistēmu,	Ir izveidota pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanas sistēma, kura attēlo procesa plānošanu un īstenošanu. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
	(iv) nodrošināt pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes par starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanu, efektīvas mācību stundas kritērijiem un organizāciju.	Pedagogiem un darbiniekiem, kuri piedalās profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanā, tika organizēti profesionālās kompetences pilnveides kursi par efektīvas mācību stundas kritērijiem un tās organizāciju. Kursus “Efektīva mācību stunda” vadīja lektors, LU PPMF izglītības zinātņu doktorants, Skola2030 eksperts E. Bērziņš. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)

1.1., 2.1., 4.1.	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību: (i) precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas veidus - formatīvā, summātīvā vērtēšana, (ii) noteikt vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas īstenošanai un nodrošināt konsekventu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu, (iii) precizēt 31. punktu, nosakot papildu mācīšanās priekšnosacījumu, bet nodrošinot līdzvērtīgu pārbaudes darbu.	Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. 01.02.2023. Noteikumi nr. 1-NOT, Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
4.1., 2.1.	Izglītības iestādes vadītāja vietniekiem vispārīzglītojošajā jomā pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes lietpratībā balstīta mācību procesa organizēšanā un vadības prasmes iestādes darba plānošanā, vadīšanā un pārraudzībā.	Pilnveidotas profesionālās zināšanas, piemēram, apmeklēti profesionālās pilnveides kursi: 1. “Izglītības iestādes vadītāja vietnieka profesionālās darbības teorētiskie un praktiskie aspekti izglītības procesa un kvalitātes nodrošināšanā izglītības iestādē” 96 stundu apjomā. (izpildīts 2023./2024. m.g.) 2. “Izglītības vadība un līderība” 24 stundu apjomā (2023./2024.un 2024./2025. m.g.).

**Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas
direktors**