

Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās  
vidusskolas  
pašnovērtējuma ziņojums

Kandavā 2022

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Valsts aizsardzība	33863001		P_4917	16.07.2021.	30	29

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 0;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 1 izglītojamais. Audzēknis pārtrauca mācības, jo vēlējās vairāk laika veltīt sev, mūzikai un sportam. Izglītības iestādes piedāvātās papildnodarbības un izlīdzināšanas kurss neieinteresēja izglītojamo. Pieradums mācīties nelielā klašu kolektīvā sagādāja grūtības adaptēties dzīvei dienesta viesnīcā un mācīties lielākā kolektīvā, kas kopā pavada ilgstošu laika periodu;

1.2.3. cits iemesls - 0.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3	Profesionālā priekšmeta pedagogs darbu uzsāka novembrī. Sociālais pedagogs un izglītības psihologs darbu uzsāka 2022. gada martā. Vispārizglītojošo priekšmetu vakances tika aizpildītas septembra mēnesī. Pēc mācību plāna visas stundas ir novadītas un temati ir apgūti.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	4	Izglītības iestādē strādā atbalsta personāls: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viens sociālais pedagogs;</li> <li>• viens izglītības psihologs;</li> <li>• viena medmāsa;</li> <li>• regulāri kā vieslektors ir pieejams vecākais eksperts starptautiskās militāri reliģiskās sadarbības jautājumos.</li> </ul>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija

Visaptverošas valsts aizsardzības sistēmas ietvaros, tiek attīstīta sadarbība starp publisko un izglītības sektoru aizsardzības jomā, veiktas investīcijas Latvijas jauniešos, veicinot valstiskuma pamatu apzināšanu, nodrošinot viņu piesaisti un noturēšanu Latvijā.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālā vidusskola ir Aizsardzības ministrijas pakļautībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kur vispārizglītojošo priekšmetu studijas apvienojas ar militāro pamatprasmju un vērtību attīstīšanu, skolēnus attīstot kā intelektuālu personību ar līdera dotībām, morālu godīgumu, atbildības sajūtu un attīstītām fiziskajām spējām.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā Izglītības iestādes vērtības balstās uz karavīra vērtībām:

Pašaizliedzība – vispirms biedrs un uzdevums, pēc tam es.

Drosme (fiziska un garīga) – rīkoties pareizi un runāt patiesību, iestāties par taisnību un vērtībām, uzņemties iniciatīvu.

Taisnīgums – krietni, solidāri, vienoti attiecībā pret sevi un citiem, brīvi no aizspriedumiem, stereotipiem un iedomības, spriež un rīkojas taisnīgi.

Cieņa – izturies pret citiem tā, kā tu gribi, lai izturas pret tevi.

Uzticamība – uzticams savās domās, vārdos un darbos.

Mīlestība pret savu ģimeni un zemi – gatavība smagi strādāt, trenēties, ievērot disciplīnu, mācīties un pilnveidoties, lai tā būtu gatavam cīņai un uzvarai pašizliedzīgi sargājot savu zemi un tautu.

## 2.4. 2021./2022.māc.g. daba prioritātes un sasniegtie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs	
<p>Nr.1. Sadarbības attīstīšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību jomu pedagogiem, izglītības procesa kvalitātes veicināšanai;</li> <li>• pedagogiem, vadībai, izglītojamajiem un vecākiem izglītības programmas mērķu sasniegšanai;</li> <li>• ar nozares speciālistiem, vietējo kopienu, Tukuma izglītības pārvaldi, citām izglītības iestādēm, u.c.</li> </ul>	<p>Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lielākā pedagogu daļa jūtas kā mācīšanās kopienas dalībnieki un izjūt līdzatbildību par kopējo Izglītības iestādes darbu.</li> <li>2. Pedagogi apguva un lieto vienotu profesionālo terminoloģiju.</li> <li>3. Pedagogu komunikācija ir vērsta uz efektīvu risinājumu meklējumiem.</li> <li>4. Mācīšanās organizācija balstās uz Izglītības iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību.</li> <li>5. Uzsākta starppriekšmetu saites sistēmas izstrāde (vispārizglītojošie mācību priekšmetu pamatkursi – profesionālo kompetenču mācību priekšmeti).</li> <li>6. Ieviesta ziņapmaiņa par aktuālāko informāciju starp vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</li> <li>7. Piedalīšanās aktuālajos nozares organizētos pasākumos.</li> </ol>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Daļēji sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>Gandrīz visi pedagogi, kas veido kolektīva kodolu, aktīvi iesaistās Izglītības iestādes darbā un izjūt līdzatbildību par kopējo darbu.</p> <p>Izglītības programmas specifiskas un unikalitātes dēļ mācīšanās procesā tiek iesaistīti dienējošie nozares pārstāvji, kas atbildīgi veic savus darba pienākumus un iespēju robežās iesaistās iestādes darbā.</p> <p>Lielākā daļa pedagogu apguva un lieto vienotu profesionālo terminoloģiju, to veicināja piedalīšanās Pedagoģiskās padomes sēdēs, kolektīva kopīgajās nodarbībās par audzināšanas un mācīšanās procesa vienotību, piedalīšanās kolēģu organizētajās nodarbībās, profesionālajās diskusijās, regulārajās Militāra nodrošinājuma un mācību nodaļas sanāsmēs un citos pasākumos.</p> <p>Sekmīgi izveidota starppriekšmetu saikne vispārizglītojošajos mācību priekšmetos “Sociālās zinības un vēsture” ar “Latviešu valoda I” un “Literatūra I”, vispārizglītojošā mācību priekšmeta “Svešvaloda” ar profesionālo kompetenču mācību priekšmetu “Karavīru pamatzināšanu mācība” – 1.kursa grupā.</p> <p>Izglītības iestāde veido sadarbību ar Tukuma izglītības pārvaldi, Kandavas novadu un izglītības iestādēm gan līdzdarbojoties, gan organizējot daudzveidīgus pasākumus.</p>
	<p>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi</p> <p>Organizētas vismaz 2 Pedagoģiskās padomes sēdes ar iespēju kopīgi analizēt datus par iestādes darbu.</p> <p>Organizētas 4 kolektīva kopīgās nodarbības par audzināšanas un mācīšanās procesa vienotību.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs	
	<p>75% vēroto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu stundu laikā ir gūta pārlicība par pedagogu vienotu pieeju pilsonisko vērtību iekļaušanai mācību saturā un procesā. Profesionālo mācību priekšmetu saturā ir nepārtraukta pilsonisko vērtību iekļaušana mācību saturā un procesā.</p> <p>Vadības un pedagogu sadarbībā ir izstrādāts un realizēts audzināšanas darba plāns.</p> <p>20% pedagogu ir apmeklējuši savu kolēģu organizētās nodarbības ar mērķi stiprināt starppriekšmetu saikni un veicināt izglītības procesa kvalitāti.</p> <p>Organizētas vismaz 10 pedagogu profesionālās diskusijas par nodarbību satura plānošanu (uzdevumu izvirzīšana un nepieciešamo apstākļu radīšana, materiāltehnisko līdzekļu pielietošana, pedagoga un izglītojamā sadarbība /savstarpējā saskarsme).</p> <p>50% pedagogu ir piedalījušies pieredzes apmaiņas pasākumos, kuri tika organizēti iestādē.</p> <p>Regulāri – reizi nedēļā – organizētas vadības sanāksmes.</p> <p>Organizētas Militāra nodrošinājuma un mācību nodaļas sanāksmes reizi mēnesī.</p> <p>Organizētas Audzināšanas darba sanāksmes reizi mēnesī.</p> <p>Organizētas Metodisko komisiju sanāksmes reizi ceturksnī.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>Visi izglītojamie aktīvi piedalījās audzināšanas pasākumos, tematiskajās lekcijnodarbībās, nozares pasākumos.</p> <p>Izglītojamajiem ir nodrošinātas papildus individuālās konsultācijas matemātikā (4), fizikā (1) un angļu valodā (1). Priekšlaicīgi mācības pārtrauca viens izglītojamais, izvēloties citu izglītības iestādi.</p> <p>Ieviesta un sekmīgi darbojas ziņapmaiņa starp vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, lietojot skolvadības sistēmu “E-klase”. To sekmīgi lieto visas iesaistītas puses. Darbinieki un militāro priekšmetu pedagogi lieto arī Outlook.</p> <p>Mācību nodarbību plānošanai tika izmantota lietojumprogramma Microsoft Excel.</p> <p>Lielākā daļa izglītojamo un pedagogu aktīvi piedalījās izglītības iestādes organizētajās vieslekcijās (7) un aktuālajos Kandavas novada un nozares organizētajos pasākumos (6), piemēram, spēles “Latvijas Neatkarības karš 1919 - 1920” prezentācijā, Pulkežža O. Kalpaka nāves piemiņas dienā, LR Neatkarības atjaunošanas dienas militārajā parādē (Saldū) u.c.</p> <p>Kandavas lauksaimniecības tehnikuma un Kandavas K.Mīlenbaha vidusskolas —darbiniekiem un audzēkņiem organizētas un novadīts divu dienu lekciju kurss “72 stundas”.</p> <p>Kopīgie pasākumi (6) un mācību ekskursijas (6) izglītojamajiem ir organizētas sadarbībā ar Kandavas novadpētniecības muzeju, Lēnu muižu, Kandavas Multifunkcionālo jaunatnes iniciatīvu centru “Nagla”, Nacionālās aizsardzības akadēmiju, Latvijas Universitāti,</p>

	Organizēti vismaz 2 kompetenču apguves kursi Izglītības iestādes pedagogiem	Sasniegts	
--	---	-----------	--

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs	
	<p>Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits nepārsniedz 10%.</p> <p>Visi pedagogi, izglītojamie un vecāki savstarpējai saziņai lieto skolvadības sistēmu "E-klase".</p> <p>Vadība ar pedagogiem operatīvajai saziņai lieto skolvadības sistēmu "E-klase". Izglītības iestādes vadība savstarpējai saziņai lieto arī Outlook.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>Latvijas Nacionālo vēstures muzeju, mākslas galeriju Art Platz, Rudbāržu muižu, O.Kalpaka muzeju u.c.</p> <p>Atbilstoši nozares pieprasījumam izstrādāta un tiek īstenota neformālās profesionālās izglītības programmas: "Kā rīkoties krīzes gadījumā – ko es varu darīt?", 3 stundu apjomā, mērķauditorija – civilās personas.</p>
Nr.2 Labas pārvaldības principu īstenošana, Izglītības iestādes ienākumu plūsmas dažādošana un resursu pārvaldība, ilgtspējīgas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai.	<p>Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti atbilst LR likumdošanai.</li> <li>Sagatavot akreditācijai izglītības programmu – Valsts aizsardzība.</li> <li>Organizēti izglītojamo sadzīves apstākļi un mācību vide.</li> <li>Plānveidīgi īstenojas projekts par modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.</li> </ol>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>2021./2022. mācību gadā akreditācijai sagatavota izglītības programma – Valsts aizsardzība.</p> <p>Izglītības iestādes struktūra izstrādāta, apstiprināta un pieejama 2020.gada 5.jūnija <a href="#">Ministru kabineta rīkojumā Nr.306</a> (likumi.lv). Visi Izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie izstrādātie normatīvie akti izstrādāti atbilstoši LR likumdošanai, to izstrādes procesā iesaistīts jurists u.c. nozares speciālisti. Nepieciešamajiem normatīviem aktiem ir saņemts Aizsardzības ministrijas saskaņojums. Dokumenti ir pieejami attiecināmajām pusēm.</p>

	<p>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi</p> <p>Izstrādāta Izglītības iestādes struktūra.</p> <p>Izstrādāti visi Izglītības iestādes darbu reglamentējošie normatīvie dokumenti.</p> <p>Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā iesaistās: ne mazāk kā 80% pedagogu, 85 % izglītojamo un 50% vecāku.</p> <p>Izglītojamie ir nodrošināti ar labiekārtotiem sadzīves apstākļiem.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā iesaistījās: 90% pedagogu (t.sk. veidojot sava darba pašvērtējumus), 100 % izglītojamo (caur Izglītojamo pašpārvaldi) un 40% vecāku (aktīvā informācijas apmaiņas procesā ar vadību un kursa audzinātāju).</p> <p>Izglītības iestādes vajadzību nodrošināšanai uzsākta projekta īstenošana par modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā. (Projekts "Ēku (001) un (002) pārbūve un restaurācija"). Projektēšanas posmu plānots pabeigt 2022.gada augustā. Līgumu par projektēšanu un autoruzraudzību Valsts</p>
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs	
	<p>Materiāli tehnisko līdzekļu nodrošinājums: IKT aprīkojums 70% mācību telpās, 100% individuāls ekipējums izglītojamiem.</p> <p>Regulāri tiek aicināti vieslektori no NBS struktūrām, Virsnieku kluba un citi nozares speciālisti.</p> <p>1. kursā paredzētā kvalifikācijas prakse tiek īstenota militārajā poligonā.</p> <p>Noslēgts līgums par Rudbāržu muižas rekonstrukcijas projekta izstrādi Izglītības iestādes vajadzību nodrošināšanai.</p> <p>Izstrādāts Rudbāržu muižas rekonstrukcijas projekts līdz 2022.gada 1.septembrim.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>	<p>aizsardzības militāro objektu un iepirkumu centrs atklāta konkursa rezultātā noslēdzis ar SIA Ozola&amp;Bula arhitektu birojs. Pašlaik izglītojamie uz līguma pamata ir nodrošināti ar labiekārtotiem sadzīves apstākļiem Kandavas Lauksaimniecības tehnikumu telpās (telpu nomas līgums Nr. 1/5-9.)</p> <p>Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai mācību telpas pilnībā (100%) ir aprīkotas ar IKT un nepieciešamo biroja tehniku, visi izglītojamie ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, nepieciešamo individuālo ekipējumu, četrtreizēju ēdināšanu dienā un apmaksātu dienesta viesnīcu.</p> <p>1 – 2 reizes mēnesī, tiek aicināti vieslektori no NBS struktūrām, Virsnieku kluba un citi nozares speciālisti.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā

(kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi
<p>Nr.1 Veicināt izglītības inovācijas, internacionalizāciju un ekselenci, izvēršot profesionālās izglītības programmas piedāvājumu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ieviests kompetenču pieejā balstīts izglītības saturs atbilstoši vispārējās un profesionālās izglītības standartiem.</li> <li><input type="checkbox"/> Izstrādāta starppriekšmetu saites sistēmu (vispārizglītojošie mācību priekšmetu pamatkursi – profesionālo kompetenču mācību priekšmeti).</li> <li><input type="checkbox"/> Veicināta un īstenota sadarbība starp vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu / moduļu pedagogiem.</li> <li><input type="checkbox"/> Ieviesta un lietota vienota digitālā platforma, nodrošinot kvalitatīvu attālināto mācību procesu.</li> <li><input type="checkbox"/> Mācību materiālu digitalizācija un digitālu mācību materiālu izstrāde.</li> <li><input type="checkbox"/> Sadarbībā ar NBS struktūrām, Virsnieku klubu un citām nozares institūcijām īstenot praktiskās mācības un kvalifikācijas praksi.</li> <li><input type="checkbox"/> Atbalstīta izglītojamo iesaiste interešu izglītības programmās, ārpusstundu nodarbībās, līdzdalība mācību olimpiādēs un profesionālajos konkursos un pasākumos, veidojot izglītojamo profesionālo un radošo domāšanu un komunikatīvās prasmes.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītojamiem organizētas programmas “Latvijas Skolas soma” piedāvātās kultūras aktivitātes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Akreditēta izglītības programma – Valsts aizsardzība.</li> <li><input type="checkbox"/> Izstrādāts divu neformālās profesionālās izglītības programmu saturs.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizēti 2 semināri Izglītības iestādes pedagogiem par tēmām “Informāciju tehnoloģiju drošība attālinātā mācību procesa organizēšanai”, 12 dalībnieki un “Aktīvās mācīšanas pieeja un atgriezeniskās saites plānošana, īstenošana”, 9 dalībnieki.</li> <li><input type="checkbox"/> 2022./2023.m.g. 60 % izglītojamiem vidējais vērtējums ir augstāks par septiņām ballēm.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestādes pedagogi izstrādājuši mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem un metodiskos materiālus pedagogiem.</li> <li><input type="checkbox"/> Sekmīgi izveidota starppriekšmetu saikne vispārizglītojošajos mācību priekšmetos “Sociālas zinības un vēsture” ar “Latviešu valoda I” un “Literatūra I”, vispārizglītojošā mācību priekšmeta “Svešvaloda” ar profesionālo kompetenču mācību priekšmetu “Karavīru pamatzināšanu mācība” - 1.kursa grupā.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestādes e-vidē (koplietošanas T disks) pieejami vismaz 12 mācību materiāli.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestāde izveidojusi sadarbību ar militāro poligonu “Mežaine”, Aizsardzības ministrijas IKT dienestu.</li> <li><input type="checkbox"/> 1. kursā paredzētā kvalifikācijas prakse īstenota Zemessardzes 4.Kurzemes brigādes militārajā poligonā “Mežaine” ar jaunizveidotu un modernu šautuves kompleksu.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestāde ir nodrošinājusi pieredzes apmaiņu direktora vietniekam valsts līmenī ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” aktivitātē „Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē, skolvadības jomā”.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu Latviešu valodas un Fizikas pedagogi ir sekmīgi sagatavojuši izglītojamos dalībai starpnovadu organizētajās olimpiādēs. Ir iegūtas godalgotas vietas.</li> <li><input type="checkbox"/> 50% pedagogu piedalījās profesionālās pilnveides un kvalifikācijas celšanasursos. Visu pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām.</li> <li><input type="checkbox"/> Ir noslēgts līgums par programmas “Latvijas Skolas soma” īstenošanu izglītības iestādē.</li> </ul>
<p>Nr.2 Labas pārvaldības principu īstenošana, pārvaldes sistēmas izveide un mācību vides kvalitātes pilnveidošana izglītojamo garīgo, radošo un fizisko spēju attīstībai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Iekšējie normatīvie dokumenti, tai skaitā Attīstības stratēģija 2022. – 2027. gadam, balstās uz tiek regulāri aktualizēti un pielāgoti valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un Izglītības iestādes attīstības vajadzībām.</li> <li><input type="checkbox"/> Mācību gada darba uzdevumi un veicamie pienākumi tiek atspoguļoti ikgadējos darba plānos, balstoties uz iepriekšējā gada darbības izvērtējumu rezultātiem.</li> <li><input type="checkbox"/> Nodrošināta Padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbība.</li> <li><input type="checkbox"/> Plānveidīgi īstenojas projekts par modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.</li> <li><input type="checkbox"/> Sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamiem un tehnisko personālu, nodrošināta estētiski sakārtota vide mācību telpās un dienesta viesnīcā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Izstrādāta Izglītības iestādes Attīstības stratēģija 2022. – 2027. gadam.</li> <li><input type="checkbox"/> Aktualizēti un no jauna izstrādāti vismaz 5 iekšējie dokumenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Pašvērtējuma izstrādei izveidota darba grupa, pašvērtēšanas procesā iesaistītas visas mērķgrupas.</li> <li><input type="checkbox"/> Izveidota Izglītības iestādes Padome un mācību gadā 2 reizes notiek Padomes sanāksmes.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītojamie aktīvi iesaistās Izglītības iestādes darba plānošanas un sasniegto rezultātu izvērtēšanas procesā (caur izglītojamo pašpārvaldi).</li> <li><input type="checkbox"/> Reizi nedēļā notiek paplašinātās Izglītības iestādes vadības sanāksmes viedokļu apmaiņai un optimāla rīcības modeļa izvēlei.</li> <li><input type="checkbox"/> Pilnveidota iesaistīto pušu darbība savlaicīgu finanšu resursu plānošanā, iepirkumu sagatavošanā.</li> <li><input type="checkbox"/> Katra mēneša pēdējā otrdienā notiek Militārā nodrošinājuma nodaļas sanāksmes.</li> <li><input type="checkbox"/> Reizi mēnesī notiek izglītojamo pašpārvaldes sanāksmes.</li> <li><input type="checkbox"/> Informācijas aprītei pedagogiem ir nodrošināta pieeja sistēmai Outlook.</li> <li><input type="checkbox"/> Administratīvo uzdevumu realizēšanai tiek izmantotas Outlook, DVS Namejs un HOP sistēmas.</li> <li><input type="checkbox"/> 98% pedagogi attālināto mācību īstenošanai izmanto Zoom programmu.</li> </ul>

- Mācību nodarbību plānošanai izmanto programmatūru - ASC Time tables.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cieša sadarbība ar dibinātāju (līdzdalība iknedēļas sanāksmēs ar Aizsardzības ministru, reizi mēnesī sanāksmes ar Aizsardzības ministrijas Valsts sekretāru, ikdienas jautājumu risināšana pa tiešo ar attiecīgiem AM departamentiem) nodrošina operatīvu aktuālu jautājumu risināšanu, izglītības programmas kvantitatīvu un kvalitatīvu rezultātu sasniegšanu.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestādes vadītāja izglītība un pieredze, prasme iedvesmot, kā arī mērķtiecība, atbildība un iniciatīva, nodrošina efektīvu komandas vadību, kvalificētu profesionāļu iesaisti Izglītības iestādes mērķu īstenošanā.</li> <li><input type="checkbox"/> Lielākā daļa izglītojamo uzrāda pozitīvu mācību rezultātu dinamiku gada griezumā gan vispārizglītojošos, gan profesionālajos mācību priekšmetos, ir motivēti, aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību procesā un profesionālajās aktivitātēs, pilnveidojot savas prasmes, uzrādot augstus rezultātus olimpiādēs, konkursos, sacensībās valsts un starptautiskā mērogā.</li> <li><input type="checkbox"/> Izglītības iestādē ir paredzēts finansējums augstu sasniegumu attīstīšanai.</li> <li><input type="checkbox"/> Audzināšanas darba plāns izstrādāts balstoties noteiktajos prioritārajos virzienos akcentējot karavīra vērtības un standartus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Visu noteikto kvantitatīvo un/vai kvalitatīvo sasniedzamo izglītības rezultātu izvērtēšanas vienoto kritēriju izstrāde.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistēmas izveide, lai atbalstītu izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt augstākus sasniegumus.</li> <li><input type="checkbox"/> Veicināt un nodrošināt izglītojamo piedalīšanos valsts un starptautiska mēroga konkursos, iesaistīt izglītojamos starptautiskajās apmaiņas programmās vai praksē ES programmu ietvaros.</li> <li><input type="checkbox"/> Pilnveidot vērtēšanas sistēmas formatīvās vērtēšanas daļu.</li> <li><input type="checkbox"/> Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā iesaistīt visas mērķgrupas.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistēmas izveide, kuras rezultātā izglītojamie ikdienas izglītības procesā un ārpusstundu aktivitātēs apgūs pilsoniskās līdzdalības pieredzi.</li> <li><input type="checkbox"/> Pedagogu izglītības un tālākizglītības uzskaites iekšējās datu bāzes izveide, lai nodrošinātu prasību izpildes monitorēšanu un plānotu datus balstītu tālākizglītības piedāvājumu.</li> </ul>

3.2.

### 3.3. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādes vadība īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, nodrošinot uz sadarbību vērstu komunikāciju, vienlīdzīgu, cieņpilnu attieksmi pret ikvienu, uz klausot ierosinājumus un tos izvērtējot.</li> <li>• Visiem izglītojamiem un iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs.</li> <li>• Katra izglītojamā izaugsme un sasniegumi nav atkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, izglītojamā dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa ģimenē, etniskās piederības, dzimtās valodas u.c. apstākļiem.</li> <li>• Visi izglītojamie centralizēti ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, materiāltehnisko nodrošinājumu mācību programmu īstenošanai, individuālo ekipējumu, četrrreizēju ēdināšanu dienā un apmaksātu dienesta viesnīcu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibināt Izglītības iestādes Padomi, iesaistot pedagogus, vecākus un izglītojamos, piedāvājot lielākas iespējas iesaistīties izglītības iestādes pārvaldē un lēmumu pieņemšanā.</li> <li>• Izveidot un uzturēt sistēmu, kurā uzkrāt datus par vienlīdzīgas pieejas nodrošināšanu izvērtējuma veikšanai.</li> </ul>

### 3.4. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības programmas specifiska nosaka prasības, kuras atrunātas dokumentā Izglītojamo uzņemšanas noteikumi Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālā vidusskolā 2022./2023.m.g. Pretendenti kārtoti fiziskās sagatavotības pārbaudes testu un kombinēto testu, kurā pārbauda noteiktas kompetences.</li> <li>• Paplašinot izglītības pieejamību izstrādāja neformālās izglītības programmu (“Rīcības krīzes situācijā – ko es varu darīt”) un novadīja lekciju kursu interesentiem.</li> <li>• Telpas ir pielāgotas izglītojamajiem ar kustību traucējumiem un izglītojamie ar īslaicīgām veselības traucējumiem var apgūt vispārīzglītojošo mācību priekšmetu un profesionālo priekšmetu kursu, atbilstoši veselības stāvoklim un ārsta rekomendācijām.</li> <li>• Rudbāržu muižas ēkas restaurācijas rezultātā tiks nodrošinātas ar visu nepieciešamo aprīkojumu, pielāgojot tās izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām (īslaicīgiem kustības traucējumiem).</li> <li>• Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai – pieejamas papildus konsultācijas, izstrādāts zināšanu izlīdzināšanas kurss, pieejami atbalsta speciālisti (psihologs, sociālais pedagogs un speciālists reliģiskās sadarbības jautājumos), kas sadarbībā ar kursa audzinātāju darbojas preventīvi.</li> <li>• Izglītības iestāde nepieciešamības gadījumā nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, kurā bija pieejamas 30 vietas.</li> <li>• Rudbāržu muižas ēku pārbūves un restaurācijas projekts paredz komfortablu un mūsdienīgu dienesta viesnīcu telpu izbūvi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aktualizēt informāciju par Izglītības iestādes pieejamību, balstoties uz 2021./2022.m.g rezultātu izvērtēšanu un veidot vienotu izpratni par iespējām faktoriem visām iesaistītām pusēm.</li> <li><input type="checkbox"/> Dažādot izglītības piedāvājumu un palielināt izglītības pieejamību - izstrādāt izglītības programmas (t.sk. neformālās IP).</li> <li><input type="checkbox"/> Nodrošināt izglītojamajiem fizioterapeita pakalpojumu pieejamību.</li> <li><input type="checkbox"/> Pilnveidot uzņemšanas sistēmu, piesaistot karjeras konsultantu un psihologu.</li> <li><input type="checkbox"/> Turpināt nomāt dienesta viesnīcas telpas no Kandavas lauksaimniecības tehnikuma, palielinot irējamo telpu daudzumu līdz 90 vietām.</li> </ul>

### 3.5. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gandrīz visas mērķgrupas izprot un ievēro iekšējās kārtības un drošības noteikumus, visi pārkāpumu gadījumi operatīvi tiek atklāti un pieņemti atbilstoši lēmumi.</li> <li>• Īstenojot profesionālo priekšmetu saturu, tiek vienmēr izvērtēti drošības riski un veikti preventīvie pasākumi, piem., speciālās instruktāžas stundu sākumā, drošības instruktāžas pirms praktiskajām nodarbībām.</li> <li>• Gandrīz visi izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki izglītības iestādē un tās teritorijā jūtas fiziski un emocionāli droši. Mācību gada laikā nav fiksēts neviens fiziskās drošības pārkāpums, vardarbības vai draudu gadījums.</li> <li>• Izglītības iestāde nodrošina, ka dienesta viesnīcā kopā ar izglītojamajiem dzīvo kursa priekšnieks (audzinātājs), kas veic uzraudzību novēršot iespējamus fiziskās un emocionālās drošības riskus.</li> <li>• Atbalsta personāla komandā iesaistīts vecākais eksperts starptautiskās militāri reliģiskās sadarbības jautājumos, kas kopā ar citiem atbalsta speciālistiem un audzinātāju pārrauga esošo situāciju un nodrošina izglītojamajiem kvalitatīvu un savlaicīgu atbalstu.</li> <li>• Gandrīz visi izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un vecāki atzinīgi novērtē izglītības iestādes vadības un darbinieku radīto atbalstošu un drošu vidi.</li> <li>• Izglītības iestāde izkopj tradīcijas, ir definētās vērtības un prasības attiecībā uz izglītojamo un darbinieku uzvedību un cieņpilnām attiecībām.</li> <li>• Izglītojamie un pedagogi aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, atbildīgi izturoties pret uzticētām aktivitātēm un pienākumiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iesaistīt visas mērķgrupas iekšējās kārtības un drošības noteikumu pilnveidošanā, sekmēt pušu izpratni par savu personīgo atbildību par noteikumu ievērošanu.</li> <li>• Pilnveidot sistēmu, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, fiziskās un emocionālās drošības apdraudējumu gadījumos, iesaistot visas mērķgrupas.</li> <li>• Turpināt monitorēt fiziskās un emocionālās drošības riskus un organizēt izglītojošo darbu iesaistītajām mērķu grupām par emocionālās drošības jautājumiem un krīzes situāciju vadību.</li> <li>• Savlaicīgi noteikt un nodrošināt atbalstu izglītojamiem, kas ir pakļauti emocionālās nošķirtības riskam, uzsākot dzīvi atšķirti no ģimenes.</li> <li>• Turpināt veicināt piederības un kopienas sajūtas veidošanos darbiniekiem un izglītojamiem Izglītības iestādes līmenī.</li> </ul>

### 3.6. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Militāra aprīkojuma iegāde notiek sadarbībā ar VAMOIC (Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkuma centrs).</li> <li>• Izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejams: Kandavas lauksaimniecības tehnikuma bibliotēka un sporta inventāra resursi, speciālās lietojumprogrammas un aplikācijas vairāku mācību priekšmetu satura īstenošanai.</li> <li>• Mācību telpas ir pilnībā aprīkotas ar modernāko IKT un nepieciešamo biroju tehniku, kura ir pieejama pedagogiem un izglītojamajiem un tiek lietota nodarbību laikā un ārpus tām. Katram izglītojamajam nodrošināts portatīvai dators</li> <li>• Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam, mācību gada sākumā tiek rīkoti specialie kursi par IT drošību pedagogiem un izglītojamajiem.</li> <li>• Tehnisko atbalstu darbā ar IKT nodrošina Aizsardzības ministrijas IKT dienests.</li> <li>• Izglītības iestādē ir pieejamas speciālās lietojumprogrammas un aplikācijas vairāku mācību priekšmetu satura īstenošanai.</li> <li>• Liels atbalsts no nozares ļauj operatīvi un pilnvērtīgi nodrošināt plašu materiāli tehnisko resursu pieejamību. Vadība plāno un pārbauda resursu izmantošanas biežumu, pieejamību un efektivitāti, nodrošinot drošu militāra neletāla aprīkojuma uzglabāšanu un ekspluatāciju.</li> <li>• Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantotas Kandavas lauksaimniecības tehnikuma telpas, kuru izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plānveidīgi papildināt materiāltehnisko bāzi.</li> <li>• Palielināt materiāltehnisko un militārā aprīkojuma klāstu, atbilstoši jaunuzņemto izglītojamo skaitam 2022./2023.m.g</li> <li>• Izmēģināt un izvērtēt jaunāko tehnoloģiju plašāku ieviešanu izglītības procesā, tā plānošanā un elektroniskai saziņai.</li> <li>• Turpināt izstrādāt attālināto mācību īstenošanai nepieciešamos mācību materiālus gan vispārīzglītojošajam, gan profesionālajam ciklam.</li> <li>• Turpināt izstrādāt IP īstenošanai nepieciešamos metodiskos materiālus.</li> <li>• Izvērtēt un veicināt efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu ievērojot IP specifiku.</li> <li>• Turpināt plānveida modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="277 172 1173 300">□ Profesionālo priekšmetu īstenošanai (kareivju maskēšanas, pozīciju iekārtošana u.c.) tiek izmantota Kandavas lauksaimniecības tehnikuma teritorija un pieguļošā Tukuma novada teritorija.</li><li data-bbox="277 320 1173 427">□ Sadarbība ar nozares organizācijām dod iespēju vadīt praktiskās mācības militārajos poligonos, pašvaldību un Valsts teritorijās, līdzīgi kā to dara militārās vienības.</li><li data-bbox="277 459 1173 568">□ Izglītības iestādei ir piešķirtas telpas Rudbāržu muižā, kur pašlaik notiek modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveide.</li></ul>	
--	--

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

##### 4.1. Projekts "Ēku (001) un (002) pārbūve un restaurācija"

Izglītības iestādes vajadzību nodrošināšanai uzsākta projekta īstenošana par modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.

Projektēšanas posmu plānots pabeigt 2022.gada augustā. Līgumu par projektēšanu un autoruzraudzību Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkumu centrs atklāta konkursa rezultātā noslēdzis ar SIA Ozola&Bula arhitektu birojs par 223 000 eiro, ieskaitot PVN. Projektēšanas darbus plānots pabeigt 2022. gada augustā. Projektēšanas gaitā notiek telpu platību precizēšana, pielāgojot Izglītības iestādes vajadzībām neizmantoto muižas ēkas mansardu, pagrabu un citas telpas.

Būvprojekta izstrāde tiek īstenota būvniecības informācijas modelēšanas (BIM) vidē.

Uz doto brīdi, tiek plānots, ka Celtniecības darbi tiks pabeigti 2024./2025. mācību gadā, lai uzsāktu mācības Rudbāržu muižas ēkā. Reālo mācību uzsākšanu Rudbāržu muižā var ietekmēt šā brīža ģeopolitiskā situācija.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālajai vidusskolai ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Aizsardzības ministriju un tās pakļautībā esošajām iestādēm. Sadarbība notiek dažādās jomās:

- Izglītības programmu satura saskaņošana.
- Izglītības programmas satura salāgošana ar NBS Instruktoru skolu.
- Materiāltehniskās bāzes nodrošināšana.
- Regulāra vieslektoru piesaiste mācību satura un audzināšanas procesa īstenošanai.
- Noslēguma pārbaudes darbu satura saskaņošana. □ Izglītības iestādes prezentēšana.

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām, kā arī mērķtiecīgi organizē sadarbību ar Nacionālajiem Bruņotajiem Spēkiem un Zemessardzes 4. Kurzemes brigādi par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu.

Pašlaik uz līguma pamata izglītojamie ir nodrošināti ar labiekārtotiem sadzīves apstākļiem Kandavas Lauksaimniecības tehnikumu telpās (telpu nomas līgums Nr. 1/5-9).

Notiek sadarbība ar Kandavas pilsētas domi un tās pakļautībā esošajām iestādēm, piemēram, Kandavas Multifunkcionālo jaunatnes iniciatīvu centru „Nagla”, kā arī Tukuma novada izglītības pārvaldi.

Izveidota cieša sadarbība arī ar citām Latvijas izglītības iestādēm, piemēram, Instruktoru skolu un Jaunsardzes centru, kā rezultātā notiek vadības tikšanās un aktuālāko jautājumu apspriešana, pieredzes apmaiņa.

Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskola ir Aizsardzības ministrijas pakļautības, līdz ar to sadarbība ar Nacionālo bruņoto spēku vienībām un Aizsardzības pakļautības iestādēm notiek pamatojoties uz Militārā dienesta likuma 17.<sup>1</sup> pants. Kā arī pamatojoties uz Aizsardzības ministra un NBS komandiera, Zemessardzes komandiera, NBS Apvienotā štāba pavēlēm un rīkojumiem. Aizsardzības nozares ietvaros šobrīd netiek slēgti līgumi, jo tas ir uzdevums, kas ir noteikts Militārā dienesta likumā.

Tiek plānota sadarbība ar Ventspils Augstskolu, kurai jau ir sadarbības līgums ar Aizsardzības ministriju.



Papildus, Izglītības iestāde ir iesaistījusies Eiropas savienības militāro vidusskolu forumā ([European Union Military Secondary Schools Forum](#))

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Sekmēt izglītojamo lokālo patriotismu, nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, iesaistoties Izglītības iestādes, reģiona un Valsts mēroga pasākumos.

2021./2022. mācību gads – sekmēt izglītojamo pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību Izglītības iestādes, vietējās kopienas un valsts dzīvē, akcentējot veselīga dzīvesveida un tam atbilstošu ikdienas paradumu veidošanas nozīmi cilvēka dzīves kvalitātes nodrošināšanā.

2022./2023. mācību gads – pilnveidot emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu pozitīvu attiecību veidošanai, iesaistoties Izglītības iestādes atpazīstamību veicinošos pasākumos.

2023./2024. mācību gads – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašpilnveidi, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījumu nācijai un valsts attīstībā.

Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Mācību gada sākumā tika veiksmīgi realizēts 1.kursa izglītojamo saliedēšanas un adaptācijas pasākumu kopums izglītības iestādē un dienesta viesnīcā.</li><li><input type="checkbox"/> Interesu izglītības programmās iesaistītie jaunieši ieguva jaunu pieredzi un prasmes, veidojot video materiālus, piedaloties konkursos un gūstot labus rezultātus.</li><li><input type="checkbox"/> Iesākta Izglītības iestādes tradīciju veidošana, iesaistot izglītojamos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Uzlabot riska grupā iekļaujamo izglītojamo identificēšanas sistēmu.</li><li><input type="checkbox"/> Turpināt īstenot interešu izglītības programmas un palielināt to piedāvājumu, sniedzot izglītojamajiem iespēju attīstīt daudzveidīgas kompetences.</li><li><input type="checkbox"/> Izveidot un uzturēt aktuālu informāciju Izglītības iestādes mājaslapā.</li><li><input type="checkbox"/> Turpināt uzsākto darbu pie Kurša standarta un Izglītības iestādes karogu izstrādes.</li></ul>

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

Nr. p.k.	Pasākums	Sasniegums	Secinājumi
1.	Fizikas 72. valsts olimpiāde	1. vieta Tukuma novadā	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie sekmīgi pierāda Izglītības iestādē iegūtās kompetences, piedaloties dažādos konkursos un uzrādot teicamus rezultātus.</li> <li>Izglītības iestādes pedagogi ir savas jomas speciālisti, kas prot motivēt un sagatavot izglītojamos dažādu līmeņu konkursiem.</li> <li>Izglītības iestādes pedagogi iesaistās konkursu organizēšanā un rīkošanā.</li> <li>Izglītojamie sekmīgi startē Tukuma novada vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, uzrādot izcilus un teicamus sasniegumus.</li> <li>Dažu mācību priekšmetu pedagogi teicami sagatavo izglītojamus, pierādot, ka viņi var konkurēt ar vispārizglītojošo skolu izglītojamiem. Nepieciešams aktīvāk iesaistīt citu mācību priekšmetu pedagogus izglītojamo sagatavošanai vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēm.</li> <li>Izglītojamie aktīvi piedalās gan fiziskās izturības konkursos, gan erudīcijas un debašu konkursos, kas liecina par daudzpusīgu spēju attīstības sekmēšanu Izglītības iestādē.</li> </ul>
2.	Latviešu valodas un literatūras 48. valsts olimpiāde	2. vieta Tukuma novadā	
3.	Ziemas festivāls	2. vieta Latvijas mēroga fiziskās izturības sacensībās	
4.	Debates par Satversmes 95. un 100. pantu	Atlasē iegūtas tiesības piedalīties debatēs ar valsts prezidentu E.Levitu	
5.	Debašu cikls "Satversmei100: vērtības nākotnei" trešā diskusija "Kurš kontrolē dzīvi? Mākslīgais intelekts - privātums - brīvība" Valmierā.	Atlasē iegūtas tiesības piedalīties debatēs ar valsts prezidentu E.Levitu	
6.	Erudīcijas konkurss "Es zinu visu"	Iekļūšana finālā	
7.	Erudīcijas spēle "Gudrs un vēl gudrāks"		

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācībās 2021./2022. mācību gadu uzsāka 30 izglītojamie ar grupas vidējo vērtējumu 7,45.

1. semestra noslēgumā grupas vidējais vērtējums bija 7,22, 2. semestrī – 7,86. Iegūtie dati liecina par pozitīvu dinamiku grupas ikdienas sasniegumos. Trešā daļa (10) izglītojamo ieguva vidējo vērtējumu gadā virs 8 ballēm.

2021./2022. mācību gadu noslēdzot, tika organizēti gada noslēguma pārbaudes darbi profesionālajos mācību priekšmetos “Karavīru pamatzināšanu mācība” un “Topogrāfija un orientēšanās”. Grupas vidējais vērtējums mācību priekšmetā “Karavīru pamatzināšanu mācība” ir 6,2 balles, “Topogrāfija un orientēšanās” – 8,2 balles.

Secinājumi: 2021./2022.m.g. kopumā visi izglītojamie uzrāda labus un izcilus rezultātus visos mācību priekšmetos, neraugoties uz attālinātā mācību procesa izaicinājumiem. Augstākais vērtējums ir profesionālajā mācību priekšmetā “Topogrāfija un orientēšanās”.

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Izglītības iestādes pedagogi apgūst normatīvajos aktos noteikto profesionālās pilnveides stundu skaitu. Stundu uzskaites kontrolei tiek lietota VIIS sistēma.

#### Informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	18
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	7
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Izglītības iestāde ir nosūtījusi un apmaksājusi dažāda satura profesionālās pilnveides kursus pedagogiem un darbiniekiem.

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

Izglītības iestādē audzēkņu uzņemšana tika organizēta saskaņā ar “Izglītojamo uzņemšanas noteikumi Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālajā vidusskolā 2021./2022. mācību gadam”, kuri ir saskaņoti ar dibinātāju. Uz 2021.gada 1.septembri valsts budžetā uzņemti 30 izglītojamie.

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izglītības iestādē ir atbalsta personāls, kas sniedz atbalstu izglītojamajiem, kā arī konsultē potenciālos izglītojamos un viņu vecākus par mācību laikā pieejamo atbalstu.</li><li>• Mācību laikā Izglītības iestādē darbojas pedagogu atbalsta grupa, kuras mērķis ir sniegt izglītojamajam individuāli pielāgotu atbalstu motivācijas trūkuma, mācīšanās un sociālekonomisko grūtību gadījumos. Kā risinājumi izglītojamā grūtībām var tikt piemēroti konsultāciju apmeklēšanas plāni, individuālie mācību plāni, speciālistu piesaiste specifisku problēmu risināšanai.</li><li>• Pirmā kursa izglītojamiem tiek piemērots adaptācijas pasākumu kopums, kas veicina izglītojamo iekļaušanos Izglītības iestādē. Iekļaušanās un izglītojamo labbūtība tiek mērīta ar aptaujas palīdzību. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti un izmantoti izglītības iestādes darbības uzlabošanai.</li><li>• Lai arī Izglītības iestādē netiek īstenots projekts PUMPURS, ir rasta iespēja apmaksāt izglītojamajiem individuālās konsultācijas vispārīzglītojošos priekšmetos, kuras tiek īstenotas pēc sagatavotiem Individuālā atbalsta plāniem.</li><li>• Stipendiju piešķiršanas kārtība nodrošina taisnīgu un visiem saprotamu stipendiju piešķiršanas sistēmu izglītojamo mācību motivācijas un finansiālas patstāvības veicināšanai.</li><li>• Izglītojamiem ir pieejamas izglītības psihologa un sociālā pedagoga konsultācijas gan individuāli, gan grupu nodarbībās.</li><li>• Izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca: Valteru iela 6/3, Kandava, Tukuma novads, 30 vietas.</li></ul>
--	---